

**БОГАЧКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №70  
«ЧАЙКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

## *Критерий 3*

### *Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе*

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая справка
2. Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработках
3. Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности
4. Трансляция результатов профессиональной деятельности





АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК  
Управление образования  
администрации муниципального  
образования город Новоросийск  
г. Новоросийск, ул. Бирюзова, 6  
Краснодарский край, 353900  
ОГРН 1032309093486 ИНН 2315059308  
Тел.: (8617) 64-63-73 Факс: (8617) 64-54-19

от 01.09.2020 № 04.03-01.16-2815

**Аналитическая справка  
о результативности взаимодействия в педагогическом сообществе**

| <b>№</b>   | <b>Мероприятие</b>  | <b>Результат</b>   |
|--|---|--|
| <b>Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок</b> |   |  |
| 1  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года России», 2019 г  | Лауреат  |
| 2  | X Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России», 2019  | Диплом победителя в номинации «Симпатии детей»                   |
| 3  | Большой Всероссийский фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», номинация «Открытое занятие» 2020г  | победитель I степени   |
| 4  | Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2020г»  | Победитель I степени   |
| 5  | Муниципальный профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Работаем по новым стандартам», 2018г  | Победитель   |
| <b>Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности</b>          |   |  |
| 1  | Мастер – класс «Содействие в формировании у детей дошкольного возраста адекватной ценностной оценки представлений о финансовом мире и социальных взаимоотношений» | I Международный фестиваль педагогического мастерства, 2020г      |
| 2  | Мастер класс «Открытие благотворительного фонда «Твори добро»   | Сертификат Всероссийская педагогическая конференция «Образование |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | XXI века: компетенции будущего», 2018  |
| 3   | Выступление с докладом из опыта работы по теме: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий или как мы играем в экономику?»                                  | Сертификат Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 2019г |
| 4   | Выступление с докладом по теме: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий или как мы играем в экономику?»  | Сертификат VIII Международной конференции «воспитание и обучение детей младшего возраста (ЕССЕ – 2019)»                                  |
| 5   | Выступление с опытом работы «Проектирование образовательного процесса с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования или «Как мы играем в экономику?»               | Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018г   |
| 6   | Мастер класс «Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений через реализацию проектов»   | Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019г   |
| 7   | Мастер класс «Экономика для детей в рамках муниципального форума образовательных инициатив - 2019»  | Сертификат МКУ ЦРО мо г. Новороссийск, 2019  |
| 8   | Открытые показы для студентов Новороссийского социально-педагогического колледжа образовательной деятельности по области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» 2018-2020г | Справки Новороссийского социально-педагогического колледжа   |
| 9   | Выступления, показ мастер классов на городских методических мероприятиях для педагогов  | Справки МКУ «Центр развития образования»   |
| <b>Трансляция результатов профессиональной деятельности</b> |   |  |
| 1   | Статья «Создание развивающего пространства для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  | Публикация в сборнике статей международной научно-практической конференции, сертификат, 2017, г. Москва                                  |
| 2   | Статья «Формирование у детей старшего   | Публикация в сборнике статей   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | дошкольного возраста базисных экономических понятий, или как мы играем в экономику»,                                    | международной научно-практической конференции, сертификат, 2019, г. Анапа                               |
| 3 | Статья «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность» | Публикация в сборнике статей международной научно-практической конференции, сертификат, 2019, г. Москва |

Начальник управления образования  
г. Новороссийска

 Е.И. Серeda

**Участие в профессиональных  
конкурсах, конкурсах  
методических разработках**





Министерство просвещения  
Российской Федерации



Общероссийский  
Профсоюз образования

# Диплом

награждается

**лауреат (дипломант)**

заключительного этапа  
**X Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году**

*Богачкова Елена Александровна*

*Краснодарский край*

Министр просвещения  
Российской Федерации



**О.Ю. Васильева**

Председатель  
Общероссийского  
Профсоюза образования



**Г.И. Меркулова**

**2019**



# ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ



БОЛЬШОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОМИНАЦИЯ «ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»

**Богачкова Елена Александровна**

город Новороссийск



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
**ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации  
по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»

**Л.Н. Тутова**



г. Москва, "30" июня 2020 года





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**ДИПЛОМ**

**ПОБЕДИТЕЛЯ**

**I степени**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**  
**«ЛУЧШИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ ПЕДАГОГА – 2020»**

награждается

**Воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад № 70**  
**г. Новороссийск, Краснодарский край**

**Богачкова Елена Александровна**

**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ:**

Сайт воспитателя детского сада:

<https://bogachkovaea.wixsite.com/mysite>

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/24/191500/>

Серия С №191500 25 мая 2020г.

Приказ №43 Р от 31.08.2020 г.  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ  
Ведущий эксперт СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»

Г. Г. Гильмиева

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

дата проведения конкурса:  
с 11.05.20 по 27.06.20





Издательский Дом «Воспитание дошкольника»  
Журнал «Дошкольное воспитание»

**ДИПЛОМ**  
**X Всероссийский**  
**профессиональный конкурс**  
**«Воспитатель года России»**  
**2019**

**победителю в номинации**  
**«Симпатии детей»**

*Богачкова*

*Елена Александровна*

Главный редактор журнала  
«Дошкольное воспитание»

*Т.И. Гризик*

Т.И. Гризик



ноябрь 2019 год



***Трансляция результатов  
профессиональной деятельности***





# СЕРТИФИКАТ

**Богачкова**

**Елена Александровна**

13 апреля 2018 года

приняла участие в методическом мероприятии  
с показом мастер - класса "Открытие благотворительного фонда  
"Твори добро"

**Всероссийская педагогическая конференция  
"Образование XXI века: компетенции будущего".  
Дошкольное образование 12-13 апреля 2018 г**

А. А. Баранов,  
директор по продвижению



Лицензия №038731





www.personalkuban.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

**Богачкова Елена Александровна**

*Секция «Региональный и мировой опыт. Дошкольное образование: практики и технологии»*

*Тема выступления «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий или как мы играем в экономику»*

директор  
У ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

директор  
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»  
директор по научной работе  
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»



А.Ю.

Т.В. Во

Э.Н. Я

28-30 марта 2019 г.





VIII Международная конференция  
Воспитание и обучение детей  
младшего возраста  
**29 мая — 1 июня 2019**

# СЕРТИФИКАТ

ДОКЛАДЧИКА № 11808/8К

Настоящим подтверждается, что

Богачкова Елена Александровна

принял(-а) участие  
в VIII Международной конференции  
«Воспитание и обучение детей младшего возраста»  
(ECE 2019) с докладом

Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных  
экономических понятий или как мы играем в экономику

Председатель Международного комитета,  
ректор МПАДО, д.псих.н., проф.



Н.Е. Веракса



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Богачкова Елена Александровна,**

воспитатель МАДОУ № 70

МО г. Новороссийск

провела мастер-класс

«Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных  
экономических представлений через реализацию проектов»

14 июня 2019 года в рамках краевого семинара

Современные педагогические технологии развития детей дошкольного возраста

Технологии взаимодействия в системе отношений «взрослый-ребенок»

Ректор

14 июня 2019г.



И.А.Никитина

дачи \_\_\_\_\_

***Публичная трансляция результатов  
профессиональной деятельности***





personalkuban.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,

МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

*Богачкова Елена Александровна*

*Тема публикации: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных  
экономических понятий, или как мы играем в экономику»*

О «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»  
по научной работе

О «Государственный гуманитарно-технологический университет»



А.Ю. Дац

Т.В. Волосо

Э.Н. Яковл

28-30 марта 2019 г.





**ECCE 2019**  
Moscow

VIII



Международная конференция  
«Воспитание и обучение  
детей младшего возраста»  
**29 мая — 1 июня 2019**

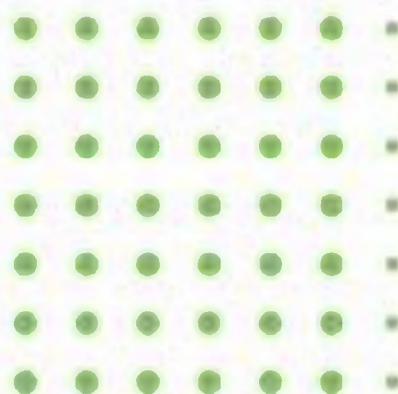
[www.ecceconference.com](http://www.ecceconference.com)  
[info@ecceconference.com](mailto:info@ecceconference.com)



Материалы конференции:

**Сборник статей**

ISBN 978-5-4315-1521-7





дагоги, и носители немецкого языка. Разрабатываются занятия, в рамках которых темы предлагаются параллельно на одном и другом языках, а также где тема предлагается на немецком языке и дополняется на следующем занятии на русском языке. Проводится регулярная работа с родителями. Очень важно выяснить, какой язык используется ребенком в данный момент чаще (на каком языке он слушает сказки, смотрит мультфильмы и т.д.). К окончанию детского сада наши выпускники владеют русским и немецким языками практически на одинаковом уровне. К сожалению, не всегда двуязычные дети попадают в двуязычные школы. Это решение остается за родителями. Мы же гордимся тем, что каждый год слышим от школ, принявших наших выпускников, что дети успешно адаптируются в школьной среде, быстро усваивают учебный материал, выделяются среди сверстников. Уже начиная со второго класса, используют метод параллельного сравнения грамматики двух языков, что особенно помогает в изучении других языков.

#### Список литературы

Глоzman Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. Москва: Юрайт, 2018. 193 с. \ Klassert A., Gagarina N. Der Einfluss des elterlichen Inputs auf die Sprachentwicklung bilingualer Kinder: Evidenz aus russischsprachigen Migrantenfamilien in Berlin // Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. 2010. 4. S. 413–425 \ Leist-Villis A. Elternratgeber Zweisprachigkeit. Informationen & Tipps zur zweisprachigen Entwicklung und Erziehung von Kindern. Stauffenburg Verlag, 2016. 166 S. \ Soltanian N. Wie Russische Kinder Deutsch lernen: Sprachförderung in der Familie und im Kindergarten. Narr Francke Attempto Verlag GmbH + Co. KG Dischingerweg 5 D72070 Tuebingen, 2012. 214 S. \ Triarchi-Herrmann V. Mehrsprachige Erziehung: Wie Sie Ihr Kind fördern. Reinhardt, Ernst, 2003. 135 S.

#### **Богачкова Елена Александровна**

МАДОУ Центр развития ребенка — детский сад №70 «Чайка»  
(г. Новороссийск, Россия)

### **ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА БАЗИСНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ, ИЛИ КАК МЫ ИГРАЕМ В ЭКОНОМИКУ**

*Ключевые слова:* труд, продукт, деньги, цена, стоимость, полезные привычки в быту тоже экономика, бережливость, трудолюбие, реклама

Зачем экономика дошкольникам? Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке — веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит — строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Ребенок с малых лет соприкасается с такими понятиями, как деньги, вещи, труд,

Both Russian-speaking teachers and native speakers of German are involved in the process. Topics are offered in parallel in both languages, sometimes the topic is offered in German and supplemented in Russian during the next class. Regular work with parents is carried out. It is very important to find out which language a child is using more often (in which language he or she listens to fairy tales, watches cartoons, etc.). By the end of kindergarten, our graduates speak Russian and German at almost the same level. Unfortunately, bilingual children do not always get into bilingual schools. It's up to the parents to decide. We are proud of the fact that every year we hear from the schools that accept our graduates that children successfully adapt to the school environment, quickly absorb educational material, and stand out among their peers. Starting already from the second grade, the method of parallel comparison of grammar between two languages is used, which is especially helpful in learning other languages.

#### References

Glozman ZH.M. Psihologiya. Obshchenie i zdorov'e lichnosti: ucheb. posobie dlya bakalavriata i magistratury. Moskva: YUrajt, 2018. 193 s. \ Klassert A., Gagarina N. Der Einfluss des elterlichen Inputs auf die Sprachentwicklung bilingualer Kinder: Evidenz aus russischsprachigen Migrantenfamilien in Berlin // Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. 2010. 4. S. 413–425. \ Leist-Villis A. Elternratgeber Zweisprachigkeit. Informationen & Tipps zur zweisprachigen Entwicklung und Erziehung von Kindern. Stauffenburg Verlag, 2016. 166 S. \ Soltanian N. Wie Russische Kinder Deutsch lernen: Sprachförderung in der Familie und im Kindergarten. Narr Francke Attempto Verlag GmbH + Co. KG Dischingerweg 5 D72070 Tuebingen, 2012. 214 S. \ Triarchi-Herrmann V. Mehrsprachige Erziehung: Wie Sie Ihr Kind fördern. Reinhardt, Ernst, 2003. 135 S.

#### **Bogachkova Elena**

Kindergarten №70 "Chaika", Novorossiysk, Krasnodar region,  
Russia

### **THE FORMATION OF PRESCHOOLERS THE SIMPLEST OF ECONOMIC CONCEPTS. OR HOW WE PLAY IN THE ECONOMY**

*Key words:* labor, product, money, price, cost, useful habits in everyday life, economy, economy, diligence, advertising

Why do preschoolers need basic knowledge about economy? Today's preschoolers will have to live in the XXI century, a century of complex social and economic relations. This will require them to be able to navigate correctly in various life situations,



стоимость, предпринимательство. Формирование экономического сознания приближает ребенка к реальной жизни, формирует представления о разных профессиях. Именно поэтому проблема экономического воспитания является актуальной уже применительно в дошкольном возрасте. В процессе экономического воспитания у детей формируются такие качества личности как трудолюбие, бережливость, партнерские отношения в детском коллективе; чувство собственного достоинства; умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам. Решение экономических задач осуществляется в процессе формирования навыков сотрудничества, что находит выражение в поступках и поведении детей. В этом нам помогает парциальная программа А.Д. Шатовой «Тропинка в мир экономики». Она помогает детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и как сделать так, чтобы преумножить достаток. Рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста. Имеет разделы: «Труд — продукт», «Деньги—цена—стоимость», «Реклама — ее возможности», «Полезные привычки в быту». Как мы построили свою работу по формированию экономических понятий для детей старшего дошкольного возраста? Для успешной реализации поставленных задач была создана развивающая среда, в которой дети свободно общаются, играют и вместе познают мир экономики. Блоки программы мы реализуем как в организованной образовательной деятельности (не реже 1 в месяц), так и во время режимных моментов и в самостоятельной деятельности. Материал, конечно же, предлагается детям в виде игровых ситуаций и органично интегрируется с любой деятельностью детей. Игры познавательного характера экономической направленности проводятся с применением компьютерных технологий, используются в совместной деятельности со взрослым, в индивидуальной работе, в экспериментальной и проектной деятельности; в самостоятельной и игровой деятельности; в работе с родителями. Эффективным методом работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий считаем проектный метод. По данным психологов, именно в старшем дошкольном возрасте происходит скачок в становлении личности, ее базовых оснований, и именно этот период является наиболее благоприятным для экономического воспитания.

#### Список литературы

Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа. М.: Вентана-Граф, 2015. 176 с. \ Богомолова М.И. Исходные аспекты экономического воспитания детей // Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Материалы научно-практ. конференции. Ч. 1 / Под ред. О.В. Дыбиной, О. А. Еник. Тольятти: ТГУ, 2006. С. 29–34 \ Дыбина О.В., Сидякина Е.А. Мир экономики глазами ребенка: Методический материал: Тольятти, 2000: 70 с. \ Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Методическое пособие. М.: АРКТИ, 2006. 88 с. \ Стожарова М.Ю. Полищук Г.Г., Каргина Н.С. Фор-

on their own, to act creatively, and thus to build their lives in a more organized, reasonable and interesting way. A child comes into contact with such concepts as money, things, labor, cost, entrepreneurship from a young age. Formation of economic consciousness brings the child closer to the real life, forms the ideas about different professions. That is why the problem of economic education is relevant already in the preschool age. In the process of economic upbringing, children develop such qualities of personality as diligence, thrift, partnership in the children's group, self-esteem, ability to compete fairly and not to be afraid of losing, the desire to fulfill their projects, healthy interest in money. Economic challenges are addressed through the development of cooperation skills, which are reflected in the actions and behaviour of children. A.D. Shatova's partial program "Path to the world of economy" helps us in this. It helps children understand how money is made, what the family budget is, why it is limited, and how to increase wealth. The program is designed to work with children of older preschool age. It has the following sections: "Labor is a product", "Money-price-cost", "Advertising is its possibilities", "Useful habits in everyday life".

How did we structure our work on the formation of economic concepts for older children of preschool age? For the successful implementation of these tasks, an environment has been created in which children can communicate freely, play and learn about the world of the economy together. We implement the blocks of the program both in organized educational activities (at least 1 per month), along with the daily regimen and in terms of independent activities. The material, of course, is offered to children in the form of game situations and is organically integrated with any activity of children. Games of cognitive character of an economic orientation are conducted using computer technologies, used in joint activity with the adult, in individual work, in experimental and design activity, in independent and game activity, in work with parents. The project method is considered to be an effective method of work on formation of basic economic concepts in children of the senior preschool age. According to psychologists, it is in the older preschool age that a leap in the formation of personality and its basic foundations occurs, and this period is the most favorable for economic education.

#### References

Shatova A.D. Tropinka v ekonomiku: programma. M.: Vantana-Graf, 2015. 176 s. \ Bogomolova M.I. Iskhodnye aspekty ekonomicheskogo vospitaniya detej // Problemy doshkol'nogo obrazovaniya na sovremennom etape: Materialy nauchno-prakt. konferencii. CH. 1 / Pod red. O.V. Dybinoy, O. A. Enik. Tol'yatti: TGU, 2006. S. 29–34. \ Dybina O.V., Sidiyagina E.A. Mir ekō-

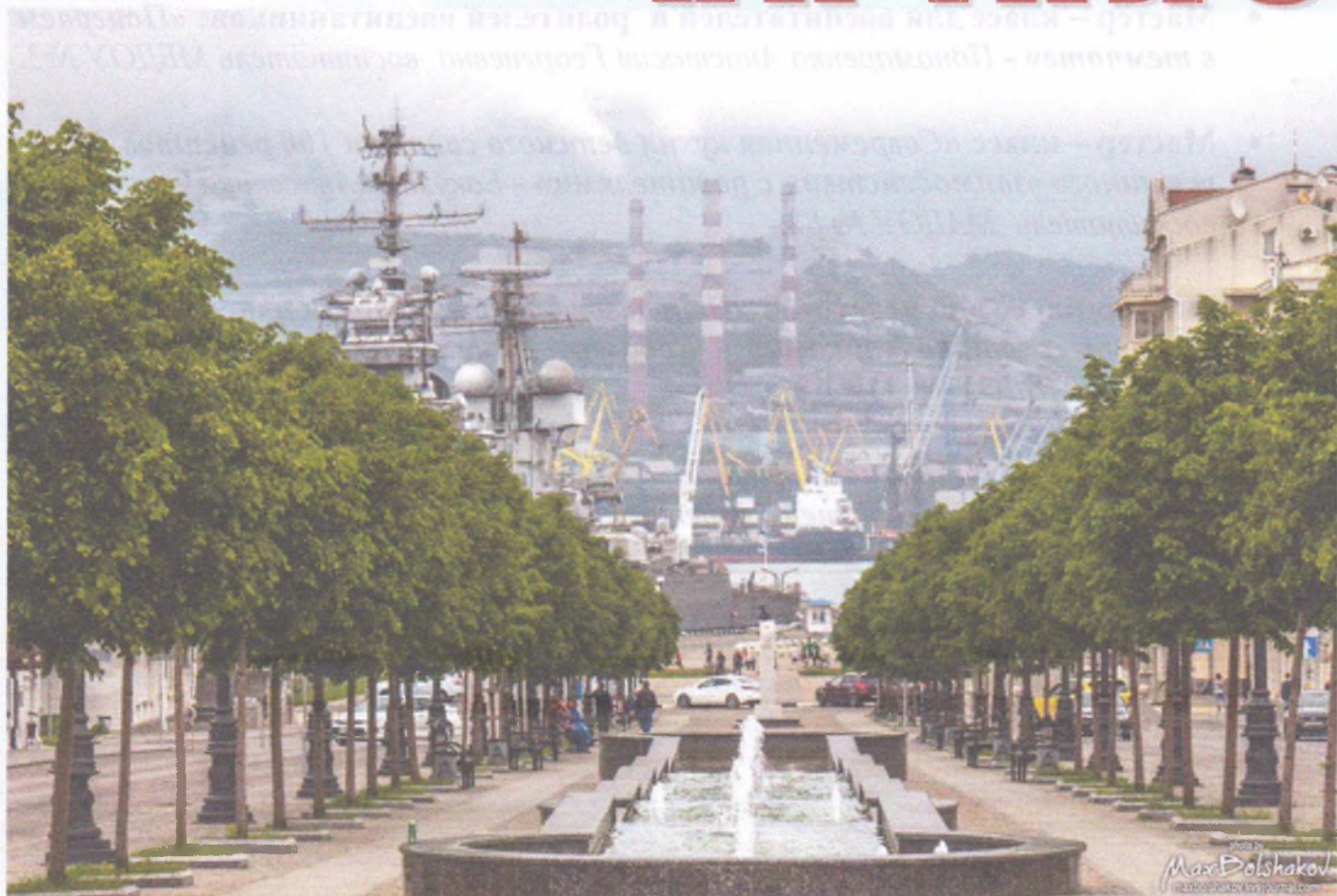




муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14  
E-mail: [cnovovoros@mail.ru](mailto:cnovovoros@mail.ru) ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

# НАЧАЛО



## Выпуск № 6

## практический журнал для педагогов ДООУ



Для вас, родители

У нас в гостях

Нормативные документы

Палитра мастерства

Калейдоскоп мероприятий



## **Педагогическая мастерская**

**Победители конкурса «Педагогическая мастерская» повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО»:**

- **Мастер – класс для воспитателей и родителей воспитанников: «Поиграем в темноте»** - Пономаренко Анастасия Георгиевна, воспитатель МБДОУ №3.
- **Мастер – класс «Современная кухня детского сада или 100 рецептов успешного взаимодействия с родителями»** - Бакулина Анжелика Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 82.
- **Мастер-класс для педагогов «Использование технологии пиласотерапии в работе с дошкольниками»** - Королева Екатерина Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 34.
- **Мастер-класс «Предмет бытия – как универсальное средство развития творческих способностей ребенка»** - Гусева Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ № 12
- **Мастер –класс «Технология сотрудничества в образовательном процессе ДОО»** - Жукова Яна Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 70

## **Педагогические находки**

**Работаем по программе «Тропинки»:**

- **«Письмо автору....»** - старший воспитатель МАДОУ №49 Пелипенко О.А.
- **Мастер-класс: «Профессиональные семейные традиции или как в семье приобщить ребенка к труду»** - воспитатель МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» Ипатова Ю.Н.
- **Мастер-класс по речевому развитию по программе О.С. Ушаковой** - старший воспитатель МАДОУ №49 Пелипенко О.А.
- **Мастер-класс: «Открытие благотворительного фонда «Твори добро»** - воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 «Чайка» Богачкова Е.А.

**Внедряем программу «Мозаика»:**

- **Современная отечественная программа «Мозаика»** - старший воспитатель МБДОУ №34 Бобрышева Е.В.