Модель образовательного пространства МАДОУ центр развития ребенка - детский сад № 70:

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовые компоненты** | **Объекты** |
| **Учебно-методический комплекс** | * **кабинет заведующего;**
* **методический кабинет (старший воспитатель);**
* **кабинет музыкального руководителя;**
* **музыкальный зал;**
* **спортивный зал;**
 |
| **Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ** | * **кабинет заместителя заведующего по АХР;**
* **пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов);**
* **электрощитовая;**
* **кастелянная;**
* **прачечная (постирочная, гладильная);**
* **подсобные помещения**
 |
| **Оздоровительный профилактический комплекс** | * **медицинский блок (кабинет старшей медсестры; изолятор; процедурный кабинет);;**
* **спортивная площадка на территории Учреждения;**
* **тропа здоровья**
 |

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. МАДОУ № 70 расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДОУ расположены:

* участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, песочные дворики);
* спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом отдельная футбольная площадка;
* огород, цветники и газоны;
* деревья и кустарники.

Территория ДОУ полноценно освещена.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет полностью обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания и вешалки для полотенец.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 22 компьютера, 15 принтера, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 5 интерактивных досок, 7 ЖК -телевизоров,

6 комплектов – мультимедийное оборудование, подключение к локальной сети Интернет – 1 этаж полностью, частично – 2 этаж, необходимо осуществить полное подключение к интернету учреждение, что позволит расшить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования ДОУ.

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МАДОУ. Комплексная безопасность нашего учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здание установлено 4 камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются.

ля предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пункт, имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.

МАДОУ оснащено системой повещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери.

Разработана и зарегистрирована декларация по пожарной безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС. На территории МАДОУ имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

***Характеристика содержания образования в МАДОУ (реализуемый программно-методический комплекс, его соответствие государственным требованиям, необходимость обновления и совершенствования).***

Дошкольное образование в МАДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее – ОП ДО) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно - эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ выстроен на основе выбора и сочетания х образовательных программ (программа «Тропинки» (В.Т. Кудрявцева.); программа «От рождения до школы»(Н.Е. Веракса, .С.Комаровой, М.А.Васильевой), парциальных программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования.

Сочетание образовательных программ обусловлено необходимостью приведения содержания разделов образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО к структуре ОП ДО и ее объему.

Выбор и комплексирование программ сделан на основе анализа и учѐта специфики ДОО, подготовленности кадров, отдельно взятых педагогов, создания условий и методического обеспечения для их реализации, потребности родителей, а также на основании выбора приоритетного направления деятельности (миссии МАДОУ).

В МАДОУ реализуются следующие парциальные программы, технологии.

1. «Ладушки», автор Н.Е. Новоскольцева.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

3. «Добро пожаловать в экологию» В. Воронкевич

4. Игровая технология З. Дьенеша

5. Игровая технология Фребеля.

6. Технология социализации Н. П. Гришаевой

7. Технология педагогов МАДОУ «Расширение и обогащение знаний детей о Черном море».

В условиях введения ФГОС ДО особое внимание в ОП ДО уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, а также с учетом региональных особенностей. Реализация содержания осуществляться через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

 Развивающая предметно-пространственная среда - содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения функциональное использование** | **оснащение** |
| **Групповая комната*** Сенсорное развитие
* Развитие речи
* Ознакомление с окружающим миром
* Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством
* Развитие элементарных математических представлений
* Обучение грамоте
* Развитие элементарных историко – географических представлений
* Сюжетно – ролевые игры
* Самообслуживание
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная творческая деятельность
* Ознакомление с природой, труд в природе
* Игровая деятельность
 | * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
* Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте
* Глобус «вода – суша», глобус «материки»
* Географический глобус
* Географическая карта мира
* Карта России, карта Москвы
* Глобус звездного неба
* Муляжи овощей и фруктов
* Календарь погоды
* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий
* Магнитофон, аудиозаписи
* Детская мебель для практической деятельности
* Наборы логических блоков Дьенеша
* Интерактивные игры и пособия
* Детская мебель для практической деятельности
* Книжный уголок
* Уголок для изобразительной детской деятельности
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
* Природный уголок
* Конструкторы различных видов
* Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.
* Развивающие игры по математике, логике
* Различные виды театров
* Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
 |
| **Спальное помещение*** Дневной сон
* Гимнастика после сна
 | * Спальная мебель
 |
| **Раздевальная комната*** Информационно – просветительская работа с родителями
 | * Информационный уголок
* Выставки детского творчества
* Наглядно – информационный материал
 |
| **Методический кабинет*** Осуществление методической помощи педагогам
* Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
 | * Библиотека педагогической и методической литературы
* Библиотека периодических изданий
* Пособия для занятий
* Опыт работы педагогов
* Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
* Иллюстративный материал
* Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки
* Скульптуры малых форм (глина, дерево)
* Игрушки, муляжи
 |
| **Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя*** Занятия по музыкальному воспитанию
* Индивидуальные занятия
* Тематические досуги
* Развлечения
* Театральные представления
* Праздники и утренники
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Библиотека методической литературы, сборники нот
* Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
* Музыкальный центр
* Цифровое пианино
* Разнообразные музыкальные инструменты для детей
* Подборка аудио, СD кассет с музыкальными произведениями
* Различные виды театров
* Ширма для кукольного театра
* Детские взрослые костюмы
* Детские и хохломские стулья
* Мультимидийное оборудование
 |
| **Физкультурный зал*** Физкультурные занятия
* Спортивные досуги
* Развлечения, праздники
* Консультативная работа с родителями и воспитателями
 | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
* магнитофон
 |
| **Логопункт, кабинет логопеда*** Занятия по коррекции нарушения звуков у детей
* Индивидуальные занятия
* Консультации для родителей
 | * Библиотека методической литературы
* Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
* Мультимидийное оборудование
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
* Иллюстративный материал
* Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов
* Пособия для занятий
 |
| **Территория ДОУ*** Игровые площадки
* Экологическая тропа
* кубанский уголок
* спортивная площадка
 | * Детская мебель для практической деятельности
* Уголок для изобразительной детской деятельности
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
* Конструкторы различных видов
* Физкультурное оборудование: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
* Ширма для кукольного театра
* Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
* Скульптуры малых форм
 |
| **Вид помещения функциональное использование** | оснащение |
| **Групповая комната*** **Сенсорное развитие**
* **Развитие речи**
* **Ознакомление с окружающим миром**
* **Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством**
* **Развитие элементарных математических представлений**
* **Обучение грамоте**
* **Развитие элементарных историко – географических представлений**
* **Сюжетно – ролевые игры**
* **Самообслуживание**
* **Трудовая деятельность**
* **Самостоятельная творческая деятельность**
* **Ознакомление с природой, труд в природе**
* **Игровая деятельность**
 | * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
* Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте
* Глобус «вода – суша», глобус «материки»
* Географический глобус
* Географическая карта мира
* Карта России, карта Москвы
* Глобус звездного неба
* Муляжи овощей и фруктов
* Календарь погоды
* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий
* Магнитофон, аудиозаписи
* Детская мебель для практической деятельности
* Наборы логических блоков Дьенеша
* Интерактивные игры и пособия
* Детская мебель для практической деятельности
* Книжный уголок
* Уголок для изобразительной детской деятельности
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
* Природный уголок
* Конструкторы различных видов
* Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.
* Развивающие игры по математике, логике
* Различные виды театров
* Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
 |
| **Спальное помещение*** **Дневной сон**
* **Гимнастика после сна**
 | * Спальная мебель
 |
| **Раздевальная комната*** **Информационно – просветительская работа с родителями**
 | * Информационный уголок
* Выставки детского творчества
* Наглядно – информационный материал
 |
| **Методический кабинет*** **Осуществление методической помощи педагогам**
* **Организация консультаций, семинаров, педагогических советов**
 | * Библиотека педагогической и методической литературы
* Библиотека периодических изданий
* Пособия для занятий
* Опыт работы педагогов
* Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
* Иллюстративный материал
* Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки
* Скульптуры малых форм (глина, дерево)
* Игрушки, муляжи
 |
| **Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя*** **Занятия по музыкальному воспитанию**
* **Индивидуальные занятия**
* **Тематические досуги**
* **Развлечения**
* **Театральные представления**
* **Праздники и утренники**
* **Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей**
 | * Библиотека методической литературы, сборники нот
* Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
* Музыкальный центр
* Цифровое пианино
* Разнообразные музыкальные инструменты для детей
* Подборка аудио, СD кассет с музыкальными произведениями
* Различные виды театров
* Ширма для кукольного театра
* Детские взрослые костюмы
* Детские и хохломские стулья
* Мультимидийное оборудование
 |
| **Физкультурный зал*** **Физкультурные занятия**
* **Спортивные досуги**
* **Развлечения, праздники**
* **Консультативная работа с родителями и воспитателями**
 | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
* магнитофон
 |
| **Территория ДОУ*** **Игровые площадки**
* **Экологическая тропа**
* **кубанский уголок**
* **спортивная площадка**
 | * Детская мебель для практической деятельности
* Уголок для изобразительной детской деятельности
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
* Конструкторы различных видов
* Физкультурное оборудование: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
* Ширма для кукольного театра
* Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
* Скульптуры малых форм
 |