Модель образовательного пространства МАДОУ центр развития ребенка - детский сад № 70:

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовые компоненты** | **Объекты** |
| **Учебно-методический комплекс** | * **кабинет заведующего;** * **методический кабинет (старший воспитатель);** * **кабинет музыкального руководителя;** * **музыкальный зал;** * **спортивный зал;** |
| **Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ** | * **кабинет заместителя заведующего по АХР;** * **пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов);** * **электрощитовая;** * **кастелянная;** * **прачечная (постирочная, гладильная);** * **подсобные помещения** |
| **Оздоровительный профилактический комплекс** | * **медицинский блок (кабинет старшей медсестры; изолятор; процедурный кабинет);;** * **спортивная площадка на территории Учреждения;** * **тропа здоровья** |

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. МАДОУ № 70 расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДОУ расположены:

* участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, песочные дворики);
* спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом отдельная футбольная площадка;
* огород, цветники и газоны;
* деревья и кустарники.

Территория ДОУ полноценно освещена.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет полностью обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания и вешалки для полотенец.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 22 компьютера, 15 принтера, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 5 интерактивных досок, 7 ЖК -телевизоров,

6 комплектов – мультимедийное оборудование, подключение к локальной сети Интернет – 1 этаж полностью, частично – 2 этаж, необходимо осуществить полное подключение к интернету учреждение, что позволит расшить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования ДОУ.

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МАДОУ. Комплексная безопасность нашего учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здание установлено 4 камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются.

ля предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пункт, имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.

МАДОУ оснащено системой повещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери.

Разработана и зарегистрирована декларация по пожарной безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС. На территории МАДОУ имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

***Характеристика содержания образования в МАДОУ (реализуемый программно-методический комплекс, его соответствие государственным требованиям, необходимость обновления и совершенствования).***

Дошкольное образование в МАДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее – ОП ДО) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно - эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ выстроен на основе выбора и сочетания х образовательных программ (программа «Тропинки» (В.Т. Кудрявцева.); программа «От рождения до школы»(Н.Е. Веракса, .С.Комаровой, М.А.Васильевой), парциальных программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования.

Сочетание образовательных программ обусловлено необходимостью приведения содержания разделов образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО к структуре ОП ДО и ее объему.

Выбор и комплексирование программ сделан на основе анализа и учѐта специфики ДОО, подготовленности кадров, отдельно взятых педагогов, создания условий и методического обеспечения для их реализации, потребности родителей, а также на основании выбора приоритетного направления деятельности (миссии МАДОУ).

В МАДОУ реализуются следующие парциальные программы, технологии.

1. «Ладушки», автор Н.Е. Новоскольцева.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

3. «Добро пожаловать в экологию» В. Воронкевич

4. Игровая технология З. Дьенеша

5. Игровая технология Фребеля.

6. Технология социализации Н. П. Гришаевой

7. Технология педагогов МАДОУ «Расширение и обогащение знаний детей о Черном море».

В условиях введения ФГОС ДО особое внимание в ОП ДО уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, а также с учетом региональных особенностей. Реализация содержания осуществляться через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда - содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения функциональное использование** | **оснащение** |
| **Групповая комната**   * Сенсорное развитие * Развитие речи * Ознакомление с окружающим миром * Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством * Развитие элементарных математических представлений * Обучение грамоте * Развитие элементарных историко – географических представлений * Сюжетно – ролевые игры * Самообслуживание * Трудовая деятельность * Самостоятельная творческая деятельность * Ознакомление с природой, труд в природе * Игровая деятельность | * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения * Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте * Глобус «вода – суша», глобус «материки» * Географический глобус * Географическая карта мира * Карта России, карта Москвы * Глобус звездного неба * Муляжи овощей и фруктов * Календарь погоды * Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий * Магнитофон, аудиозаписи * Детская мебель для практической деятельности * Наборы логических блоков Дьенеша * Интерактивные игры и пособия * Детская мебель для практической деятельности * Книжный уголок * Уголок для изобразительной детской деятельности * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» * Природный уголок * Конструкторы различных видов * Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. * Развивающие игры по математике, логике * Различные виды театров * Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики |
| **Спальное помещение**   * Дневной сон * Гимнастика после сна | * Спальная мебель |
| **Раздевальная комната**   * Информационно – просветительская работа с родителями | * Информационный уголок * Выставки детского творчества * Наглядно – информационный материал |
| **Методический кабинет**   * Осуществление методической помощи педагогам * Организация консультаций, семинаров, педагогических советов | * Библиотека педагогической и методической литературы * Библиотека периодических изданий * Пособия для занятий * Опыт работы педагогов * Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми * Иллюстративный материал * Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки * Скульптуры малых форм (глина, дерево) * Игрушки, муляжи |
| **Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя**   * Занятия по музыкальному воспитанию * Индивидуальные занятия * Тематические досуги * Развлечения * Театральные представления * Праздники и утренники * Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Библиотека методической литературы, сборники нот * Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала * Музыкальный центр * Цифровое пианино * Разнообразные музыкальные инструменты для детей * Подборка аудио, СD кассет с музыкальными произведениями * Различные виды театров * Ширма для кукольного театра * Детские взрослые костюмы * Детские и хохломские стулья * Мультимидийное оборудование |
| **Физкультурный зал**   * Физкультурные занятия * Спортивные досуги * Развлечения, праздники * Консультативная работа с родителями и воспитателями | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания * магнитофон |
| **Логопункт, кабинет логопеда**   * Занятия по коррекции нарушения звуков у детей * Индивидуальные занятия * Консультации для родителей | * Библиотека методической литературы * Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала * Мультимидийное оборудование * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми * Иллюстративный материал * Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов * Пособия для занятий |
| **Территория ДОУ**   * Игровые площадки * Экологическая тропа * кубанский уголок * спортивная площадка | * Детская мебель для практической деятельности * Уголок для изобразительной детской деятельности * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» * Конструкторы различных видов * Физкультурное оборудование: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики * Ширма для кукольного театра * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания * Скульптуры малых форм |
| **Вид помещения функциональное использование** | оснащение |
| **Групповая комната**   * **Сенсорное развитие** * **Развитие речи** * **Ознакомление с окружающим миром** * **Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством** * **Развитие элементарных математических представлений** * **Обучение грамоте** * **Развитие элементарных историко – географических представлений** * **Сюжетно – ролевые игры** * **Самообслуживание** * **Трудовая деятельность** * **Самостоятельная творческая деятельность** * **Ознакомление с природой, труд в природе** * **Игровая деятельность** | * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения * Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте * Глобус «вода – суша», глобус «материки» * Географический глобус * Географическая карта мира * Карта России, карта Москвы * Глобус звездного неба * Муляжи овощей и фруктов * Календарь погоды * Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий * Магнитофон, аудиозаписи * Детская мебель для практической деятельности * Наборы логических блоков Дьенеша * Интерактивные игры и пособия * Детская мебель для практической деятельности * Книжный уголок * Уголок для изобразительной детской деятельности * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» * Природный уголок * Конструкторы различных видов * Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. * Развивающие игры по математике, логике * Различные виды театров * Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики |
| **Спальное помещение**   * **Дневной сон** * **Гимнастика после сна** | * Спальная мебель |
| **Раздевальная комната**   * **Информационно – просветительская работа с родителями** | * Информационный уголок * Выставки детского творчества * Наглядно – информационный материал |
| **Методический кабинет**   * **Осуществление методической помощи педагогам** * **Организация консультаций, семинаров, педагогических советов** | * Библиотека педагогической и методической литературы * Библиотека периодических изданий * Пособия для занятий * Опыт работы педагогов * Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми * Иллюстративный материал * Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки * Скульптуры малых форм (глина, дерево) * Игрушки, муляжи |
| **Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя**   * **Занятия по музыкальному воспитанию** * **Индивидуальные занятия** * **Тематические досуги** * **Развлечения** * **Театральные представления** * **Праздники и утренники** * **Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей** | * Библиотека методической литературы, сборники нот * Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала * Музыкальный центр * Цифровое пианино * Разнообразные музыкальные инструменты для детей * Подборка аудио, СD кассет с музыкальными произведениями * Различные виды театров * Ширма для кукольного театра * Детские взрослые костюмы * Детские и хохломские стулья * Мультимидийное оборудование |
| **Физкультурный зал**   * **Физкультурные занятия** * **Спортивные досуги** * **Развлечения, праздники** * **Консультативная работа с родителями и воспитателями** | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания * магнитофон |
| **Территория ДОУ**   * **Игровые площадки** * **Экологическая тропа** * **кубанский уголок** * **спортивная площадка** | * Детская мебель для практической деятельности * Уголок для изобразительной детской деятельности * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» * Конструкторы различных видов * Физкультурное оборудование: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики * Ширма для кукольного театра * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания * Скульптуры малых форм |