**VI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования»**

**Номинация «Эффективный методический бренд»**

**Инновационный проект**

**«Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».**

*Авторы: Горшенина Татьяна Васильевна, старший воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 «Чайка», мо г. Новороссийск, Краснодарский край*

*Богачкова Елена Александровна, воспитатель, МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 «Чайка», мо г. Новороссийск, Краснодарский край*

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации представляет систему условий социализации и индивидуализации детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования устанавливает требования к развивающей предметно-пространственной среде дошкольной организации.

Использование при проектировании развивающей среды самых последних достижений педагогики позволяет обеспечить перспективное развитие ребенка и его социализацию в обществе. Сегодня меняются потребности родителей и детей, ожидания, предъявляемые к образованию и уходу за детьми, а практика работы воспитателей приобретает новые формы. Поэтому очень важно, чтобы развивающая предметно-пространтственная среда ДОО поддерживала, а не ограничивала тот спектр услуг, который возможно реализовать в образовательной организации.

**Направления работы по обновлению образовательного развивающего пространства ДОО для всех участников образовательных отношений**

**Создание РППС методического кабинета**

- организация инициативной творческой команды педагогов (методической службы ДОО);

- организация в кабинете места встреч для педагогов с целью получения новой информации, обмен опытом;

- сохранение традиционного раздела "Новинки методической литературы;

- оснащение кабинета и всех групп ДОО мультимедийным оборудованием, оргтехникой;

- организация полки "Тема недели";

- электронный банк педагогической информации;

- раздел "Рабочие материалы";

- интерактивная доска с планом на месяц;

- раздел "Издательский дом", где собраны авторские разработки и идеи педагогического коллектива ДОО

**Создание РППС в групповых помещениях ДОО**

- центр развивающего пространства представлен подиумом, который стал центром притяжения детского внимания, дети взаимодействуют друг с другом, играют, обсуждают планы;

- палаточный городок во всех группах;

- центр художественной литературой представлен креативными полочками, для создания комфорта и уюта имеется уютный пуф-груша, сделан небольшой шатер;

- комнаты для сюжетно-ролевых игр организованы с помощью чехлов на столы по тематике «Дом»,«Кухня».

- для организации миницентров для детей поставили много разнообразных мобильных ширм, тележек

**Создание РППС в холлах ДОО**

- «Математический центр" (В данном центре организовано пространство и для общения. Центром детского притяжения стал многофункциональный столик для конструирования, где дети совершают совместные как со своими родителями, так и совместно друг с другом различные постройки;

- "Научно-исследовательская лаборатория" (оборудована всевозможными материалами для проведения опытов и экспериментов. Здесь дети совместно с педагогами и родителями экспериментируют, исследуют и изобретают;

- "Наш городок" (Интерьер рекреации украшен различными бизибордами, которые обрели форму автомобилей, а украшены они различными нетрадиционными музыкальными инструментами;

- "Центр шашек и шахмат" (оборудован напольными и магнитными шахматами, большими мягкими шашками и домино.

**Результативность**

- создано игровое образовательное пространство для детей дошкольного возраста, позволяющее эффективно использовать современные игровые технологии развития, в котором:

- дети самостоятельно делают выбор центров активности как в группах, так и в холлах, умеют работать в коллективе, договариваться

**В процессе реализации инновационного проекта методической службой ДОО:**

- разработано планирование совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в холлах учреждения: «Модель года» и «Модель дня»;

- выпущены методические рекомендации по созданию РППС в ДОО;

- электронные сборники интерактивного материала для детей, педагогов и родителей

Организовано сетевое взаимодействие. В рамках взаимодействия организовано сотрудничество и совместная деятельность в форме практических семинаров, методических объединений, круглых столов, мастер классов по передаче опыта в данном направлении. Отрадно заметить, что наш опыт нашел свое продолжение не только во всех ДОО города, но и в крае.